



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS-DLE
LICENCIATURA DE LETRAS-ESPANHOL
DOCENTE: PROF^a DRA. RENY MALDONADO

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA ESTÁGIO SUPERVISIONADO III - 100h

SEMESTRE 2019.2

OBJETIVOS

Expandir o conhecimento e refletir criticamente sobre as diferentes áreas de atuação do Estágio Supervisionado, com ênfase no ensino-aprendizagem de línguas e literaturas estrangeiras, nas políticas para o ensino de línguas estrangeiras e nos novos recursos tecnológicos.
Proporcionar meios para os discentes desenvolverem o espírito de pesquisa e observação crítica dos fatos científicos.

EMENTA

O estagiário desenvolverá 20 horas de atividades de participação, atuando juntamente com o professor regente da disciplina da escola, campo de estágio, nas seguintes atividades: exposição de assuntos a classe; estudos dirigidos; orientação de grupos de estudos, direção ou participação em discussões, debates, pesquisa; aplicação de testes, exercícios, provas; outras atividades autorizadas pelo professor regente. O estagiário desenvolverá 20 horas de regência na sala de aula, bem como 20 horas para planejamento.

CONTEÚDOS

Reflexões sobre Políticas linguísticas e Ensino da Língua Estrangeira. Leitura, discussão e reflexão de textos teóricos. Seleção de temas para Projetos de Pesquisa. Escrita de Projetos, Escrita de Relatórios, o uso do material didático e sua importância. Para que serve o planejamento e a avaliação.

METODOLOGIA

Aulas expositivas, leituras dirigidas, oficinas em sala de aula, visitas guiadas ao espaço escolar.
Seminários dirigidos.
Leituras complementares.

AValiação

Faremos avaliação dos alunos através da sua participação às atividades propostas, seja em atividades escritas ou orais, apresentação em seminários, através de leituras e exercícios, participação em grupo, interesse em trabalhos de pesquisa, exames e provas guiadas, elaboração do Projeto de Pesquisa e do Relatório de Estágio Supervisionado III.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABADIA, Pilar Melero. *Métodos e enfoques en la enseñanza aprendizaje del español como lengua extranjera*. Madrid: Edelsa, 2000.
ALONSO, Ensina. *Cómo ser profesor/a y querer seguir siéndolo*. Madrid: Edelsa Grupo Didascalía, 1994.
CASTRO, Francisca. *Uso de la gramática española*. 14. ed. Madrid: Edelsa, 2006.
COSTA, Ana Lucia Esteves dos Santos; MARRA, Prosolina Alves. *Juegos para la clase de español como lengua extranjera*. Madrid: La Factoria Ediciones, 1995.
MOITA LOPES, L. P. da Oficina de linguística aplicada: a natureza social e educacional dos processos de ensino/aprendizagem de línguas. Campinas: Mercado de Letras, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BURGEILE, Odete; ROCHA, Julio Cesar Barreto (orgs.). *Estudos em Linguística Aplicada: multiculturalismo e ensino-aprendizagem de línguas*. São Carlos, S. P.: Pedro e João Editores/Porto Velho: EDUFRO, 2009.
BURGEILE, O.; VALDEZ, D. A. S. Estágio supervisionado em forma de projetos: uma renovação da prática pedagógica. In: BURGEILE, Odete. (org.). *Linguagem e educação: análises e perspectivas*. Porto Velho: Edufro, 2011. p. 37-47.
BURGEILE, Odete, SILVA, Daianne Severo da, MELO, Michele Nascimento. As implicações das crenças do professor para o ensino aprendizagem de línguas estrangeiras. In BURGEILE, Odete; ROCHA, Julio Cesar Barreto (orgs.). *Estudos em Linguística Aplicada: multiculturalismo e ensino-aprendizagem de línguas*. ISBN 9788599803707. São Carlos, S. P.: Pedro e Joao Editores/Porto Velho: EDUFRO, 2009.
TRENTIN, Cleci Irene. O ensino comunicativo de línguas estrangeiras e a abordagem natural. Disponível em: <<http://www.cefetpr.br/deptos/dacex/revista4/cleci.htm>>. Acesso em: 09 jun. 2019.